

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา

ยินดี บัวทอง* และ รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ

สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

buathong2920@gmail.com

บทคัดย่อ

การตัดสินใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลาน งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยการเก็บข้อมูลตัวอย่างจากผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา จำนวน 269 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเปรียบเทียบจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน แล้วทำการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีจับสลาก เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถามสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และทดสอบหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน นำเครื่องมือไปทดสอบกับผู้ปกครองที่มีบุตรหลานอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ทั้งฉบับได้ 0.980 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) ทดสอบค่าเอฟ (F-test) ผลการวิจัยพบว่า การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรมีบุคลิกภาพที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนได้ บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส และเป็นกันเอง การให้บริการตรวจสอบสุขภาพเด็กประจำปีโดยบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข มีการแจ้งกำหนดระยะเวลาเรียนรู้การเปิดและปิดภาคเรียนให้ผู้ปกครองทราบ โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยห้องเรียนสะอาดมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการจัดกิจกรรม มีรั้วกั้นบริเวณศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นสัดส่วน มีทางเข้า-ออก ไม่น้อยกว่า 2 ทาง เพื่อความปลอดภัยของเด็ก บรรยากาศทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่นสวยงามให้ความอบอุ่นเสมือนบ้าน คณะครูให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของชุมชนเสมอ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงผลการดำเนินการและรับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดแสดงผลงานของนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมและรับทราบความก้าวหน้าของบุตรหลาน ซึ่งได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรเพศ วุฒิการศึกษา รายได้เฉลี่ย/เดือน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อาชีพโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านแตกต่างกัน โดยด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้าน แตกต่างกัน โดยด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากผู้ปกครองต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงด้านวิชาการและด้านความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มมากขึ้น

คำสำคัญ: การตัดสินใจของผู้ปกครอง, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย [1]

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 29 กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน [2] ในบริบทและสภาพจริงของอำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพนอกบ้านเพื่อหารายได้ให้กับครอบครัว ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาเลี้ยงดูบุตรหลานจึงต้องส่งบุตรหลานเข้ารับการเตรียมความพร้อมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้ปกครอง โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้กำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้วิจัยในฐานะครูผู้ดูแลเด็ก จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ไว้วางใจ และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ในการตัดสินใจเลือกที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ โดยคำนึงถึงด้านวิชาการ อาคารสถานที่ บุคลากร และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงสนใจศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จำนวน 14 แห่ง เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับวิสัยทัศน์ และพัฒนาปรับปรุงการบริการ และการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานเรียนอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2560 จำนวนทั้งหมด 14 ศูนย์ มีผู้ปกครองจำนวน 967 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจากตารางสำเร็จรูปของ [3] จำนวน 269 คน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลาก

เครื่องมือและวิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะแบบสำรวจรายการ (Check List) ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ย/เดือน และจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ท (Likert's Rating Scale) จำนวน 50 ข้อ จำแนกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ 4) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยแบบสอบถามตอนที่ 2 มีลักษณะเป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ 5 ระดับ โดยผู้วิจัยกำหนดระดับค่าน้ำหนักและแปลความหมายของคะแนนไว้ ดังนี้

- 5 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

วิธีการสร้างเครื่องมือการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาแบบสอบถามตามการสร้างเครื่องมือแบบสอบถามของ [4-6]
2. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบโครงสร้างคำถาม การใช้ภาษา และความครอบคลุมในเนื้อหาสาระแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
3. ขอหนังสือขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ จากนั้นนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไปทุกข้อและนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์อีกครั้ง
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
5. นำไปทดลองใช้ (Try - out) กับกลุ่มทดลองที่เป็นผู้ปกครองที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha-Coefficient) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .984
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นแล้ว มาปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยต่อไป

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทักษิณ ถึงหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา เพื่อความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัย ถึง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งนัดหมายเวลาและสถานที่ขอรับแบบสอบถามคืน
3. การเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน แบบสอบถามที่จัดส่งไปจำนวน 269 ฉบับ ได้รับกลับมา 262 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.40
4. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในลำดับต่อไป
5. นำข้อมูลที่ได้ ไปวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปรูปแบบการวิจัย

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ โดยแยกข้อมูลตามเพศ ภูมิภาค อาชีพ รายได้เฉลี่ย/เดือน และจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาแจกแจงความถี่ เป็นรายชื่อใช้วิเคราะห์หาค่าร้อยละ
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า นำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์น้ำหนัก 5 ระดับ จากนั้นนำไปบันทึกและวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาแปลความหมายรายชื่อ รายด้านและในภาพรวม เพื่อต้องการทราบระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วนำค่าเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลผลโดยใช้เกณฑ์ปรับตาม [7] ซึ่งแบ่งคะแนนเป็นช่วง ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครอง อยู่ในระดับน้อย
- 0.51 – 1.50 หมายถึง การตัดสินใจของผู้ปกครอง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. ทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา จำแนกตาม เพศ และจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยการทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน

4. วิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ย/เดือน โดยใช้สถิติทดสอบค่าเอฟ แบบวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว กรณีพบความแตกต่างใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการ LSD

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน

1. ร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. ค่าที (t - test)
5. ค่าเอฟ (F - test)
6. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)

สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC)
2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1. การทดสอบค่าที (t - test)
2. การทดสอบค่าเอฟ แบบวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างใช้วิธีการทดสอบความแตกต่าง รายคู่ โดยวิธีการ LSD

ผลและอภิปรายผล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 เพศชาย จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 ด้านวุฒิการศึกษา พบว่า มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 77.50 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.40 ด้านอาชีพ พบว่า มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 48.10 มีอาชีพค้าขาย จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 มีอาชีพเกษตรกร 29 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 มีอาชีพอื่นๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 ด้านรายได้ พบว่า มีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 62.20 มีรายได้

15,000 – 30,000 บาท จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 33.60 มีรายได้ 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 และด้านจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า มีจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 81 และจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 คนขึ้นไป จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 18.30

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา จำแนกตามตัวแปรเพศ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ย/เดือน และจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา สรุปได้ดังนี้ 1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา พบว่า 2.1 ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2.2 ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2.3 ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันและรายด้านแตกต่างกัน โดยด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.4 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกันมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน 2.5 ผู้ปกครองที่มีจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่างกันการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้านแตกต่างกันโดยด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา อภิปรายผลได้ดังนี้

1.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้เนื่องจากผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการเลือกสถานศึกษาที่เหมาะสมที่สุด โดยมีบุคลากร หลักสูตรในการจัดการศึกษา มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ที่ผู้ปกครองสามารถนำบุตรหลานเข้าไปเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเพื่อให้บุตรหลานได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ [4] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนิรมล จังหวัดจันทบุรี ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า การตัดสินใจมีผลระดับมาก พิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนิรมล จังหวัดจันทบุรีมากที่สุดคือ ด้านครูผู้สอน รองลงมาคือ ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน สอดคล้องกับ [6] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านลุงพล อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนบ้านลุงพลนั้นมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูและ

บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสถานที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีความสะดวกสบายในการเดินทางมารับ-ส่งบุตรหลานตลอดจนอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น เหมาะกับการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงเป็นสาเหตุให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านลุงพลู อยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านอาคารสถานที่ พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองให้ความสำคัญด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนหากอาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ห้องเรียนสะอาดมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างเพียงพอเอื้อต่อการจัดกิจกรรม มีรั้วกั้นบริเวณศูนย์พัฒนาเด็ก เป็นสัดส่วน มีทางเข้า-ออก ไม่น้อยกว่า 2 ทาง เพื่อความปลอดภัยของเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรปรับปรุงการจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองในขณะรอรับ - ส่งนักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ [8] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานีพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครอง ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพแวดล้อมภายในศูนย์มีความสะอาดเป็นระเบียบอยู่ในระดับมากเป็นลำดับที่หนึ่ง รองลงมาคือ มีการจัดมุมต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างเป็นระเบียบ สภาพอาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความแข็งแรงคงทน ปลอดภัย มีการจัดบริการโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นและเพียงพอต่อความต้องการเช่น มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่รองรับขยะ ภายในศูนย์มีการจัดระเบียบและใช้ประโยชน์จากพื้นที่อย่างเหมาะสม มีพื้นที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรองรับจำนวนของนักเรียนอย่างเพียงพอ มีพื้นที่ให้เด็กได้วิ่งเล่น และออกกำลังกายหรือเป็นสนามเด็กเล่น ตามลำดับ โดยมีสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมกับวัยมีสภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง และปลอดภัย เป็นลำดับสุดท้าย

1.3 ด้านบุคลากร พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้ปกครองมีความคิดเห็นที่จะให้ครูผู้สอนมีบุคลิกภาพที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนได้ ปฏิบัติงานด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส และเป็นกันเอง ครูผู้สอนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมถูกกาลเทศะ ผู้บริหารควรส่งเสริมใดเรื่องของการพัฒนาครูผู้สอนโดยการส่งไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับ [5] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง พบว่า ด้านครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรกได้แก่ ครูผู้สอนเอาใจใส่ด้านการเรียนการสอนและดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี และครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

1.4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้ปกครองมีความคิดเห็นว่าคณะครูให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของชุมชนเสมอ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงผลการดำเนินการและรับฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดแสดงผลงานของนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองมีโอกาสนิยมนชมและรับทราบความก้าวหน้าของบุตรหลาน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรเพิ่มในเรื่องของการให้บริการความรู้ในเรื่อง ต่าง ๆ แก่ชุมชนมากกว่านี้ สอดคล้องกับ [9] ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา ดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรเพศ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ ต่างกัน การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองทั้งผู้หญิงและผู้ชายมีความคิดเห็นเหมือนกันในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาในด้านครูผู้สอน ด้านอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน และด้านการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ [8] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วน

ตำบล อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้านในแต่ละด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับ [9] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันนี้เป็นยุคแห่งสังคม เทคโนโลยี ผู้ปกครองนักเรียนไม่ว่าชายหรือหญิงย่อมได้รับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษามาผ่านทางสื่อต่าง ๆ อยู่อย่างสม่ำเสมอ ผู้ปกครองทั้งเพศชายและเพศหญิงต่างก็เข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในด้านการศึกษา และต่างก็ต้องการให้บุตรหลานของตนมีพัฒนาการทางความคิด ร่างกาย จิตใจ และได้รับการศึกษาที่ดี และผู้ปกครองไม่ว่าเพศใดก็ต้องการที่จะให้บุตรหลานของตนได้เข้าเรียนโรงเรียนที่ดี และมีคุณภาพ สอดคล้องกับ [10] ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนเทศบาลขลุ่ย (บุรีวิทยาคาร) สังกัดเทศบาลเมืองขลุ่ย จังหวัดจันทบุรี พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเทศบาลขลุ่ย (บุรีวิทยาคาร) สังกัดเทศบาลเมืองขลุ่ย จังหวัดจันทบุรีไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ [11] ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร พบว่า โดยภาพรวม ผู้ปกครองทั้งเพศชายและเพศหญิงตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพิจิตรให้ลูกหลานไม่แตกต่างกัน

2.2 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เนื่องจากผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันแต่จะมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานที่ที่สามารถไว้วางใจได้มีความปลอดภัยในด้านอาคารสถานที่ ครูผู้สอนมีความสนใจ ดูแลเอาใจใส่ให้ความรักความเมตตาบุตรหลานของตนเมื่อบุตรหลานเข้าไปศึกษาเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับ [12] ได้ศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีองค์ประกอบที่ใช้ในการเลือกสถานศึกษา น้อยกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไปทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ระดับการศึกษาแต่ละระดับของผู้ปกครองจะแสดงให้เห็นถึงความรู้และความเข้าใจในด้านการศึกษาของผู้ปกครอง เข้าใจคุณค่าของการศึกษาและสามารถประเมินคุณภาพของการศึกษาจากประสบการณ์ที่เคยผ่านมาได้ เช่น ผู้ปกครองที่เรียนจบการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งอาจจะมีความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนแตกต่างจากผู้ที่ไม่จบการศึกษา และอาจจะใช้เหตุผลในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานแตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับ [5] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านวิชาการ และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อพบความแตกต่างกันจึงได้ทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปรากฏผลว่า ด้านวิชาการ โดยรวมการตัดสินใจของผู้ปกครองที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่า ปริญญา มากกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนระดับการศึกษา อื่น ๆ ไม่แตกต่างกันทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองที่มีการตัดสินใจสูงกว่า มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเหตุผลมากกว่า จึงทำให้การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถิติ ไม่สอดคล้องกับ [9] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ ได้กำหนดกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อย่างหลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพระบบบริหาร และการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจึงทำให้โรงเรียนมีคุณภาพผู้ปกครองจึงตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาไม่มีอิทธิพลและเป็นตัวแปรในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนจึงเป็นสาเหตุให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง

บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา จำแนกตามระดับการศึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับ ไม่สอดคล้องกับ [6] ได้ศึกษาการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านลุ่มพล อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านลุ่มพล อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาสูงอาจต้องการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการศึกษาอาจช่วยให้มีการใช้เหตุผลในการคิด ตัดสินใจมากขึ้น และโรงเรียนบ้านลุ่มพลมีการกำหนดเป้าหมายและวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี จึงเป็นสาเหตุให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านลุ่มพล จำแนกตามระดับการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับ [13] ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษา ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษา ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยภาพรวมไม่ต่างกัน ยกเว้นด้านค่านิยม โดยผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีให้ความสำคัญในด้านค่านิยมมากกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

2.3 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันจะมีมุมมองในการตัดสินใจที่ไม่ต่างกัน แต่ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ [4] ศึกษาการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารินิรมล จังหวัดจันทบุรี ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารินิรมล จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองไม่ว่าจะมีอาชีพอะไร ถ้าโรงเรียนมีสิ่งที่ทำให้ผู้ปกครองพึงพอใจ ผู้ปกครองก็จะตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนนั้น ๆ ไม่สอดคล้องกับ [9] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองจะมีอาชีพใด ๆ ก็ตามจุดประสงค์ที่สำคัญที่สุดของชีวิตประการสำคัญ คือ ให้บุตรได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ผู้ปกครองไม่ว่าจะมีอาชีพอะไรก็ตามถ้าโรงเรียนมีสิ่งให้ผู้ปกครองพึงพอใจแล้วก็จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา และส่วนมากผู้ปกครองไม่ว่าจะมีอาชีพอะไรก็ตามก็มีความเข้าใจในการศึกษาและในปัจจุบันการแข่งขันทางการศึกษามีการแข่งขันสูง ผู้ปกครองย่อมต้องการให้บุตรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย และอิทธิพลของสื่อในยุคสังคมข่าวสาร ที่มีการนำเสนอถึงการพัฒนาและการปฏิรูปการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องเป็นปัจจัยที่กระตุ้นให้เกิดความต้องการด้านการศึกษาของผู้ปกครองทุกอาชีพ จึงเป็นสาเหตุให้การตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสงขลา จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่สอดคล้องกับ [6] ศึกษาการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านลุ่มพล อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอาชีพ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็น เพราะ ว่า ไม่ว่าผู้ปกครองจะมีอาชีพใดก็ตามก็มีความตระหนักในความสำคัญของการศึกษาคาดหวังในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดีซึ่งทำให้บุตรหลานเป็นคนดีและคนเก่ง อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งโรงเรียนบ้านลุ่มพล มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อบรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นสาเหตุให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านลุ่มพล จำแนกตามอาชีพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับ [10] ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนเทศบาลขลุ (บุรีวิทยาคาร) สังกัดเทศบาลเมืองขลุ จังหวัดจันทบุรี พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน มีการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเทศบาลขลุ (บุรีวิทยาคาร) สังกัดเทศบาลเมืองขลุ จังหวัดจันทบุรี ไม่แตกต่างกัน

2.4 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรรายได้เฉลี่ย/เดือน พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ย/เดือน ต่างกัน การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ได้เรียกเก็บค่าใช้จ่ายในการเข้าเรียนของนักเรียนรายได้เฉลี่ย/เดือนของผู้ปกครองจึงไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องกับ [8] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่างกัน การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพุนพินในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์และผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ไม่สอดคล้องกับ [12] ได้ศึกษาองค์ประกอบที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท มีองค์ประกอบที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน น้อยกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่อยู่ในช่วง 10,000 บาท ขึ้นไปทั้งนี้อาจเป็นเพราะ รายได้แสดงให้เห็นถึงความสามารถหรือกำลังในการเลือกสรรสิ่งที่ดีพอให้ผู้ปกครองที่มีรายได้มากอาจมีปัจจัยในการตัดสินใจมากกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย เพราะไม่มีข้อจำกัดในด้านรายได้จึงมีความต้องการที่จะเลือกสถานศึกษาที่ดีที่สุดให้กับบุตรหลาน ในขณะที่ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยอาจจะมีปัจจัยในการเลือกสถานศึกษาเพียงข้อเดียวเพียงแต่ให้บุตรหลานมีที่เรียนโดยตนเองไม่ต้องลำบากก็เป็นได้ ซึ่งสอดคล้องกับ [14] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จากการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้ต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกันทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนกำหนดกลยุทธ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ค่านิยมที่พึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงทำให้โรงเรียนมีคุณภาพ ผู้ปกครองจึงตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง แสดงให้เห็นว่ารายได้ของผู้ปกครอง ไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดบางกุฎีทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ไม่สอดคล้องกับ [9] ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี จำแนกตามรายได้ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองนักเรียนไม่ว่าจะมีรายได้มากหรือรายได้น้อยย่อมต้องการให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพมาตรฐาน และมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน เนื่องจากผู้ปกครองมีความตระหนักในเรื่องของการศึกษามากขึ้น เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ประารถนาให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาที่ดี นอกจากนี้ในปัจจุบันเป็นยุคของข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ ทำให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษามากขึ้น และผู้ปกครองมองว่าหากบุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดีย่อมทำให้บุตรเป็นคนดี และคนเก่ง ซึ่งโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยกำหนดกลยุทธ์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงเป็นสาเหตุให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี จึงจำแนกตามรายได้ของผู้ปกครองมีความรู้แตกต่างกัน

อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่สอดคล้องกับ วรณวรี จันทรฉายรัตน์ [15] ได้ศึกษาการเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจีเอ็มพีเพลย์ แอนด์ มิวสิค พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองที่มีรายได้ ต่างกัน มีความต้องการในการเลือกโรงเรียนอนุบาลด้านบริการ แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ข้อ 4 ที่ผู้วิจัย ตั้งไว้ คือผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความต้องการในการเลือกโรงเรียนอนุบาลด้านการบริการที่ต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครอง ย่อมต้องการให้เด็กได้รับการเรียนการสอนที่ดีที่สุด แต่หากมีบริการที่สามารถส่งเสริมหรือสนับสนุน และเอื้ออำนวยให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ถึงแม้ มีการชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ผู้ปกครองก็ยินดีชำระตามกำลังที่สามารถจะให้ได้

2.5 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสิงขร จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ที่เป็นเช่นนั้นเนื่องจากผู้ปกครองที่มีจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 คนขึ้นไป ตัดสินใจเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยให้ความไว้วางใจมากกว่าผู้ปกครองที่มีบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ [16] ได้ศึกษาเหตุผลในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี พบว่า จำนวนบุตรหลานในความรับผิดชอบของผู้ปกครองต่างมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนไม่แตกต่างกัน

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

- 1 ด้านวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรปรับปรุงด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีชื่อเสียง
- 2 ด้านอาคารสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงในการจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองในขณะรอรับ - ส่งนักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม
- 3 ด้านบุคลากร ผู้บริหารควรส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนโดยการส่งไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอ
- 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรบริการให้ความรู้ในเรื่อง ต่างๆ แก่ชุมชน

บรรณานุกรม

- [1] สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 : แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2559 / สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. กรุงเทพฯ, 2560 หน้า 34.
- [2] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ 2553, หน้า 13.
- [3] R. V. Krejcie and D. W. Morgan. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. Journal of Educational and Psychological Measurement.1970 30(3), 607-610.
- [4] บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการสถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. กรุงเทพฯ 2543, หน้า 100.
- [5] ประภาภรณ์ ทิชนพงศ์. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดตรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง.วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี 2555, หน้า 102-107.
- [6] สายพิน มัตตะนามะ. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านลุงพลู อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี 2559, หน้า 86.

- [7] ณัฐวิกร หารษาพันธ์. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนิมล จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี 2559, หน้า 66-87.
- [8] นิตยา กลั้วแก้ว. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพฯ 2551, หน้า 78-79.
- [9] ปิยะพรรณ ทองโคตร. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.ชลบุรี 2557, หน้า 89-94.
- [10] หฤทัย พิมลภาพ. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนเทศบาลขลุง (บุรวิทยาการ) สังกัดเทศบาลเมืองขลุง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ 2556, หน้า 61.
- [11] จำลอง สุริวงศ์. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. นครสวรรค์, 2559, หน้า 83.
- [12] นริศรา วาณิชรัตน์. องค์ประกอบที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี 2559, หน้า 83-85.
- [13] ยอดขวัญ ผดุงมิตร. ปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการ โรงเรียนสองภาษา ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. กรุงเทพฯ 2559, หน้า 236.
- [14] ปิยะพร อึ้งอัมพรวิไล. การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี 2557, หน้า 66-89.
- [15] วรณัฏฐ์ จันทร์ฉายรัมย์. การเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเครือจิมโบรี่เพลย์ แอนด์ มิวสิค. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ 2554, หน้า 72.
- [16] รุ่งรวี ภิบาลญาติ. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี 2541, หน้า 94.