

ปัจจัยแรงจูงใจและผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังของนักกีฬาว่ายน้ำ

ธีรภพ หอมดอก

สาขาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต กรุงเทพมหานคร 10250

superdunk27@gmail.com

บทคัดย่อ

ว่ายน้ำเป็นชนิดกีฬาที่ผู้เล่นสามารถฝึกฝนและสร้างสถิติตนเองได้โดยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้ร่วมทีมไม่มากนัก ซึ่งทำให้กีฬานี้เป็นที่นิยมสำหรับผู้ปกครองในการนำไปพัฒนาศักยภาพของเด็กด้านร่างกายและความอดทน จนเกิดการสร้างนักกีฬาว่ายน้ำเด็กเล็กขึ้นในวงการศึกษา กีฬาว่ายน้ำเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่พบในการพัฒนากีฬาว่ายน้ำ ได้แก่ นักกีฬาว่ายน้ำที่เป็นเด็กโตและเยาวชน ที่พบว่ามีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาปัจจัยแรงจูงใจต่างๆและผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังของนักกีฬาว่ายน้ำ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ฝึกสอนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาว่ายน้ำระดับเยาวชนให้มีจำนวนมากขึ้น วิธีการศึกษา ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักกีฬาว่ายน้ำที่ร่วมแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 45 "ราชชมงคลธัญบุรีเกมส์" ในระหว่างวันที่ 21-31 มกราคม 2561 จำนวน 158 คน โดยสอบถามถึงแรงจูงใจตามทฤษฎีของ Maslow 1970 และผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังตามทฤษฎีของ Mc Clelland 1953 ผลการศึกษาแสดงว่า ปัจจัยแรงจูงใจที่มีนัยสำคัญได้แก่ ความถนัด/ความสนใจ ความก้าวหน้าในอนาคต และ สุขภาพอนามัยที่ดี ตามลำดับ ส่วนผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง ได้แก่ ความผูกพัน และความสำเร็จ ตามลำดับ ทั้งนี้ รายได้คือปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับความคาดหวังผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว

คำสำคัญ: นักกีฬาว่ายน้ำ, แรงจูงใจ, ผลสัมฤทธิ์

บทนำ

ในโลกปัจจุบันที่คนเราต้องมีชีวิตประจำวันที่ต้องรีบเร่งมากขึ้น เพื่อการแข่งขันทางสังคมกับเศรษฐกิจ กินเร็ว นิ่งทำงานนาน พักผ่อนน้อย อยู่กับความเครียด ไม่ได้ออกกำลังกาย ฯลฯ พฤติกรรมเหล่านี้ล้วนเป็นสาเหตุของโรคร้ายที่จะเข้ามาสู่ชีวิต ทำให้ขาดการออกกำลังกายที่เพียงพอ ทั้งที่ส่วนใหญ่ก็ตระหนักว่า การเล่นกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ ช่วยให้มีความรูปร่างทรวดทรงที่ดี สมรรถภาพทางกายที่ดี อีกทั้งยังเป็นการป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพโรคต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ว่ายน้ำเป็นกีฬาสากลประเภทหนึ่งที่ได้รับค่านิยมเป็นอย่างมาก ที่ใช้เป็นการออกกำลังกาย ว่ายน้ำสามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายของผู้ที่เล่นได้ทุกส่วนของร่างกาย เป็นกีฬาที่ไม่ปะทะทำให้ไม่เกิดการบาดเจ็บของร่างกาย สามารถเล่นคนเดียวได้ซึ่งสถานที่ก็มีแพร่หลายทั้งในโรงเรียน สนามกีฬา หมู่บ้าน และสปอร์ตคลับ เป็นต้น นอกจากนี้การว่ายน้ำเป็นการเคลื่อนไหวที่ต้องใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ทั้งหมดของร่างกายเป็นเวลานาน และยังส่งผลให้ระบบไหลเวียนโลหิตกับระบบหายใจมีประสิทธิภาพในการทำงานดียิ่งขึ้นความจุปอดมีมากขึ้นทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง อย่างไรก็ตาม ผู้ที่จะเป็นนักกีฬาว่ายน้ำที่จะประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องมีความอดทนและมีความมานะพยายามเป็นอย่างมากในการฝึกซ้อม เพราะจะต้องฝึกซ้อมอย่างหนักตลอดทั้งปี จึงต้องมีแรงจูงใจเป็นตัวกระตุ้นที่สำคัญที่ทำให้นักกีฬาเหล่านั้นมีพฤติกรรมเชิงบวกในฝึกซ้อมอย่างจริงจัง

ปัจจุบันมีเยาวชนและประชาชนให้ความสนใจในกีฬาว่ายน้ำเป็นจำนวนมาก ซึ่งในส่วนของเยาวชนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองส่งเสริมให้เป็นนักกีฬาดังแต่อายุน้อย ได้เข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ มีการจัดการแข่งขันตลอดทั้งปี นักกีฬาเหล่านี้จะได้รับการฝึกซ้อมเพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามโปรแกรมการฝึกซ้อมของแต่ละสโมสรที่นักกีฬาสังกัดอยู่ ซึ่งนักกีฬาต้องมีองค์ประกอบหลาย ๆ ด้าน ต้องสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพได้แรงกดดัน มีวินัยในการฝึกซ้อมและมีความมุ่งมั่นที่ปฏิบัติให้นักกีฬาจะได้ประสบการณ์จากการฝึกซ้อมและแข่งขันทั้งด้านร่างกายและจิตใจไปตลอดทั้งปี ซึ่งในแต่ละปีจะมีนักกีฬาในรุ่นเด็กเล็กมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น แต่ในทางตรงกันข้ามจำนวนนักว่ายน้ำในรุ่นเด็กโตกลับมีจำนวนลดลง ซึ่งอาจมีปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้มีผล

ดังกล่าว เช่น การเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง กลุ่มเพื่อนหรือคนรักที่มีความสนใจไม่ตรงกัน

จากที่ได้กล่าวมานี้ทำให้ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยแรงจูงใจของนักกีฬาว่ายน้ำในระดับมหาวิทยาลัย ที่ก่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขัน โดย พิจารณปัจจัยแรงจูงใจที่นักกีฬาให้ความสำคัญและผลสัมฤทธิ์ที่นักกีฬากลุ่มนี้คาดหวัง เพื่อให้สามารถนำผลการศึกษาที่ได้ไปสร้างเสริมแรงจูงใจในการเล่นกีฬาว่ายน้ำและผู้ฝึกสอนสามารถนำผลการศึกษาที่ได้เป็นแนวทางในการพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำระดับเยาวชน อันจะเป็นการเพิ่มจำนวนนักกีฬาและพัฒนาวงการกีฬาว่ายน้ำของชาติในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาปัจจัยแรงจูงใจของนักกีฬาว่ายน้ำที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ
2. เพื่อศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

สมมติของฐานการศึกษา

1. ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำที่แตกต่างกัน
2. ปัจจัยแรงจูงใจของนักกีฬาว่ายน้ำที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

ขอบเขตของการศึกษา

1) ด้านเนื้อหา ทฤษฎีที่ใช้ คือทฤษฎีแรงจูงใจ ของ Maslow ประกอบด้วย 1. แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านร่างกาย 2. แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านความปลอดภัย 3. แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านสังคม 4. แรงจูงใจด้านความต้องการด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง 5. แรงจูงใจด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต

2) และทฤษฎีผลสัมฤทธิ์ ของ McClelland ประกอบด้วย 1. ความต้องการความสำเร็จ 2. ความต้องการความผูกพัน 3. ความต้องการอำนาจ

3) ด้านประชากร และวิธีการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักกีฬาว่ายน้ำที่แข่งขันรายการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงวิทยุ ครั้งที่ 45 จำนวน 261 คน เลือกตัวอย่าง จำนวน 158 คน

4) ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

4.1 ตัวแปรอิสระ คือข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ การศึกษา และปัจจัยแรงจูงใจ ได้แก่ 1. แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านร่างกาย 2. แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านความปลอดภัย 3. แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านสังคม 4. แรงจูงใจด้านความต้องการด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง 5. แรงจูงใจด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต

4.2 ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขัน ได้แก่ ความต้องการความสำเร็จ ความต้องการความผูกพัน และความต้องการอำนาจ

5) ขอบเขตด้านเวลา ศึกษาในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2560 - กุมภาพันธ์ 2561

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มประชากรได้แก่นักกีฬาว่ายน้ำที่แข่งขันรายการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงวิทยุ ครั้งที่ 45 จำนวน 261 คน ในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 โดยขนาดกลุ่มตัวอย่าง คือ 158 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตามวิธีการของทาโร ยามานะ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % ยอมรับค่าความคลาดเคลื่อนที่ (e) 0.05

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยการใช้ทฤษฎีของ Maslow, 1970 เป็นพื้นฐานในการกำหนดปัจจัยแรงจูงใจและทฤษฎีของ McClelland, 1953 เป็นพื้นฐานในการกำหนดผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง ทั้งนี้ โครงสร้างแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วนสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล เป็นคำถามลักษณะ นามบัญญัติ (Nominal Scale) เกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ รายได้ และระดับการศึกษา โดยมีคำตอบให้เลือกหลายคำตอบ ที่ผู้ตอบสามารถเลือกตอบเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแรงจูงใจ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1. แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านร่างกาย 2. แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านความปลอดภัย 3. แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านสังคม 4. แรงจูงใจด้านความต้องการด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง 5. แรงจูงใจด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต ซึ่งจัดเป็นตัวแปรอิสระ โดยเป็นลักษณะคำถามแบบค่าคะแนน และมีเกณฑ์การแบ่งค่าคะแนนระดับความสำคัญ ออกเป็น 5 ระดับ ตามแบบลิเคิร์ต (Likert) ที่มีข้อคำถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดย ระดับ 5 หมายถึงให้ความสำคัญมากที่สุด; ระดับ 4 หมายถึง ให้ความสำคัญ มาก; ระดับ 3 หมายถึง ให้ความสำคัญปานกลาง; ระดับ 2 หมายถึง ให้ความสำคัญ น้อย; ระดับ 1 หมายถึง ให้ความสำคัญน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง ประกอบด้วย 3 ประการ ได้แก่ (1) ความสำเร็จ (2) ความผูกพัน และ (3) อำนาจ ซึ่งนับเป็นตัวแปรตาม โดยเป็นลักษณะคำถามแบบค่าคะแนน และมีเกณฑ์การแบ่งค่าคะแนนระดับความสำคัญ ออกเป็น 5 ระดับ ตามแบบลิเคิร์ต (Likert) ที่มีข้อคำถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ทั้งนี้ ระดับคะแนนและความหมาย มีรายละเอียดเช่นเดียวกับแบบสอบถามส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบข้อความเนื้อหา ภาษา ความชัดเจนและความถูกต้องครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา หลังจากนั้นจึงนำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ก่อนนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวแทนของผู้ทดสอบจำนวน 30 คน และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ (Reliability) เพื่อนำผลมาปรับปรุงอีกครั้งก่อนนำออกใช้เก็บข้อมูลจริง ซึ่งผลการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากแบบสอบถามจำนวน 30 ชุด ได้ค่า Cronbach's Alpha = 0.822

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรตัวอย่างจำนวน 158 คนได้รับแบบสอบถาม ตอบคำถามและส่งแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยตรวจสอบความเรียบร้อยแบบสอบถามที่ตอบแล้วก่อนรับคืน เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และสามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปได้

การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมาประมวลลงในโปรแกรม Microsoft Excel™ และวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับข้อมูลเชิงประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถามและตัวแปรต่างๆ โดยรายงานเป็นค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนการทดสอบสมมุติฐานใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ซึ่งใช้ t-test, One-way Analysis of Variance (ANOVA) และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบ Regression.

ผลและอภิปรายผล

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องปัจจัยแรงจูงใจและต่อผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังของนักกีฬาว่ายน้ำ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยแรงจูงใจของนักกีฬาว่ายน้ำที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ และระดับผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำโดยใช้วิธีการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยแรงจูงใจ ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ ใช้แบบสอบถามจำนวน 158 ชุด เป็น

เครื่องมือในการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และทดสอบสมมติฐานโดยค่า t-test การวิเคราะห์แบบ ANOVA ใช้ F-test (One-way ANOVA) Regression จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ ดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคล

ตารางที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 158 คน

	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	90	57
	หญิง	68	43
อายุ (ปี)	18-20	39	25
	21-23	109	69
	24-26	10	6
กำลังศึกษาในระดับ	ปริญญาตรี	149	94
	ปริญญาโท	9	6
	ยังไม่มีรายได้	35	22
รายได้ (บาท/เดือน)	≥5,000	63	40
	5,000-10,000	51	32
	10,001-20,000	3	2
	20,001-30,000	6	4

ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น 158 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศ ชาย อายุ 21-23 ปี ระดับ การศึกษาระดับปริญญาตรี และรายได้เฉลี่ยเดือนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท

สรุปผลปัจจัยแรงจูงใจ

ตารางที่ 2 ค่าคะแนนการจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยแรงจูงใจ และผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังรวมถึงประเด็นย่อย 5 ประเด็นที่ได้คะแนน สูงสุดตามลำดับ

	แรงจูงใจ	
	ปัจจัย	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านความต้องการทางด้านร่างกาย: การเล่นกีฬาทำให้มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนานร่าเริง (ค่าเฉลี่ย=4.32) การมีโรคประจำตัวและต้องรักษาโดยการออกกำลังกาย (ค่าเฉลี่ย=4.26) การเล่นกีฬาทำให้รับประทานอาหารได้มากขึ้น (ค่าเฉลี่ย=4.18) การเล่นกีฬาทำให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง (ค่าเฉลี่ย=4.03) และการเล่นกีฬาทำให้ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ (ค่าเฉลี่ย=3.84) ตามลำดับ		4.13
2. ด้านความต้องการทางด้านความปลอดภัย: การมีโอกาสได้ไปท่องเที่ยวพร้อมกับการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=4.66) การได้รับเงินรางวัลจากชัยชนะในการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=4.32) การรับสวัสดิการประกันอุบัติเหตุกรณีบาดเจ็บหรือเสียชีวิตระหว่างการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=3.84) และการได้รับเหรียญรางวัลหรือถ้วยรางวัลจากชัยชนะในการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=3.41)		4.06
3. ด้านความต้องการทางด้านสังคม: การได้เป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขันว่ายน้ำระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ย=4.32) การมีความรัก ความถนัด เกี่ยวกับการว่ายน้ำ (ค่าเฉลี่ย=4.30) การเป็นกีฬาที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตตามความถนัดของ		4.29

ตนเอง (ค่าเฉลี่ย=4.30) และการได้รับความสนใจจากบุคคลทั่วไปในการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=4.25)

4. ด้านความต้องการด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง: ความต้องการสร้างชื่อเสียงให้กับวงศ์ตระกูล (ค่าเฉลี่ย=4.23) การ 4.05
ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ และอยากเป็นผู้มีเกียรติยศในสังคม (ค่าเฉลี่ย=4.21) ความต้องการเป็นนักกีฬาที่มี
ชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย=4.02) ความต้องการได้รับคำยกย่องชมเชยจากบุคคลอื่น ๆ (ค่าเฉลี่ย =3.91) และการเป็นแบบอย่าง
ที่ดีแก่บุคคลอื่นหรือเยาวชน (ค่าเฉลี่ย=3.87)

5. ด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต: การมีโอกาสได้งานทำ จากการเป็นนักกีฬา (ค่าเฉลี่ย=4.30) การ 4.16
ได้รับพิจารณาความดีความชอบในหน้าที่การงานหลังจากประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=4.27) การทำให้
ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย=4.25) หลังจากประสบความสำเร็จทำนได้ทำงานที่ท่านชอบ
(ค่าเฉลี่ย=4.07) และความมั่นคงทางด้านการเงิน (ค่าเฉลี่ย=3.92)

ค่าเฉลี่ยคะแนนปัจจัยแรงจูงใจ: ด้านความรัก ความถนัด และความสนใจ (ค่าเฉลี่ย=4.29) ด้านโอกาสที่จะได้รับ 4.13
ความก้าวหน้าในอนาคต (ค่าเฉลี่ย=4.16) ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย (ค่าเฉลี่ย=4.13) ด้านรายได้และผลประโยชน์
(ค่าเฉลี่ย=4.06) และด้านความต้องการในชีวิตและแรงจูงใจด้านเกียรติยศและชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย=4.05)

ด้านความต้องการทางด้านร่างกาย ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.13) และนักกีฬาให้ความสำคัญต่อปัจจัย
แรงจูงใจ ในระดับมาก 5 รายการ ประกอบด้วย การเล่นกีฬาทำให้มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนานร่าเริง (ค่าเฉลี่ย=4.32) การมีโรค
ประจำตัวและต้องรักษาโดยการออกกำลังกาย (ค่าเฉลี่ย=4.26) การเล่นกีฬาทำให้รับประทานอาหารได้มากขึ้น (ค่าเฉลี่ย=4.18) การ
เล่นกีฬาทำให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง (ค่าเฉลี่ย=4.03) และการเล่นกีฬาทำให้ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ (ค่าเฉลี่ย=3.84) ตามลำดับ

ด้านความต้องการทางด้านความปลอดภัย ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.06) และนักกีฬาให้ความสำคัญต่อ
ปัจจัยแรงจูงใจ ในระดับมากที่สุด 1 รายการ ระดับมาก 2 รายการ ระดับปานกลาง 1 รายการ ประกอบด้วย การมีโอกาสได้ไป
ท่องเที่ยวพร้อมกับการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=4.66) การได้รับเงินรางวัลจากชัยชนะในการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=4.32) การรับสวัสดิการประกัน
อุบัติเหตุกรณีบาดเจ็บหรือเสียชีวิตระหว่างการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=3.84) และการได้รับเหรียญรางวัลหรือถ้วยรางวัลจากชัยชนะในการ
แข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=3.41) ตามลำดับ

ด้านความต้องการทางด้านสังคม ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.29) และนักกีฬาให้ความสำคัญต่อปัจจัย
แรงจูงใจ ในระดับมาก 4 รายการ ประกอบด้วย การได้เป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขันว่ายน้ำระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ย=4.32) การมีความ
รัก ความถนัด เกี่ยวกับการว่ายน้ำ (ค่าเฉลี่ย=4.30) การเป็นกีฬาที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตตามความถนัดของตนเอง (ค่าเฉลี่ย=4.30)
และการได้รับความสนใจจากบุคคลทั่วไปในการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=4.25) ตามลำดับ

ด้านความต้องการด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.05) และนักกีฬาให้ความสำคัญต่อ
ปัจจัยแรงจูงใจ ในระดับมาก 5 รายการ ประกอบด้วย ความต้องการสร้างชื่อเสียงให้กับวงศ์ตระกูล (ค่าเฉลี่ย=4.23) การได้รับการ
ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ และอยากเป็นผู้มีเกียรติยศในสังคม (ค่าเฉลี่ย=4.21) ความต้องการเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย=4.02)
ความต้องการได้รับคำยกย่องชมเชยจากบุคคลอื่น ๆ (ค่าเฉลี่ย=3.91) และการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นหรือเยาวชน (ค่าเฉลี่ย
=3.87) ตามลำดับ

ด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.16) และนักกีฬาให้ความสำคัญต่อ
ปัจจัยแรงจูงใจ ในระดับมาก 5 รายการ ประกอบด้วย การมีโอกาสได้งานทำ จากการเป็นนักกีฬา (ค่าเฉลี่ย=4.30) การได้รับพิจารณา
ความดีความชอบในหน้าที่การงานหลังจากประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน (ค่าเฉลี่ย=4.27) การทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใน
การแข่งขันมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย=4.25) หลังจากประสบความสำเร็จทำนได้ทำงานที่ท่านชอบ (ค่าเฉลี่ย=4.07) และความมั่นคงทางด้าน
การเงิน (ค่าเฉลี่ย=3.92) ตามลำดับ

สรุปผลข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ 3 ค่าคะแนนการจัดลำดับความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังรวมถึงประเด็นย่อย 3 ประเด็นที่ได้คะแนนสูงสุดตามลำดับ

ผลสัมฤทธิ์		คะแนน
สิ่งที่คาดหวัง		
1. ความสำเร็จ: การพยายามฝึกซ้อมอย่างหนัก เพื่อเอาชนะคู่ต่อสู้ที่เก่งกว่าให้ได้ (ค่าเฉลี่ย =4.19) การเชื่อว่าความอดทนในการฝึกซ้อมเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย=4.16) และการตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันไว้แล้ว พยายามทำให้ได้ตามที่ตั้งไว้ (ค่าเฉลี่ย=3.97)		4.16
2. ความผูกพัน: การเล่นกีฬาทำให้ท่านมีสัมพันธภาพที่ดี(ค่าเฉลี่ย =4.25) การเล่นกีฬาเพื่อให้ครอบครัวมีความสุข (ค่าเฉลี่ย=4.18) และการเล่นกีฬาเพื่อเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น (ค่าเฉลี่ย =4.06)		4.11
3. อำนาจ: มีความต้องการความภาคภูมิใจเมื่อประสบผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย =4.27) การมีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่นด้วยการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิผล (ค่าเฉลี่ย=4.09) และความต้องการแสวงหาวิถีทางเพื่อที่จะมีสถิติเหนือผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย =3.75)		4.04
ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์: ความต้องการความผูกพัน (ค่าเฉลี่ย =4.16) ด้านความต้องการความสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย=4.11) และความต้องการอำนาจ (ค่าเฉลี่ย=4.04)		4.10

สรุปผลที่ได้จากการศึกษา พบว่าความต้องการความสำเร็จ ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.11) และนักกีฬาให้ความสำคัญต่อปัจจัยแรงจูงใจ ในระดับมาก 3 รายการ ประกอบด้วย การพยายามฝึกซ้อมอย่างหนัก เพื่อเอาชนะคู่ต่อสู้ที่เก่งกว่าให้ได้ (ค่าเฉลี่ย=4.19) การเชื่อว่าความอดทนในการฝึกซ้อมเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย=4.16) และการตั้งเป้าหมายเกี่ยวกับการฝึกซ้อมและการแข่งขันไว้แล้ว พยายามทำให้ได้ตามที่ตั้งไว้ (ค่าเฉลี่ย=3.97) ตามลำดับ

ความต้องการความผูกพัน ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.16) และนักกีฬาให้ความสำคัญต่อปัจจัยแรงจูงใจ ในระดับมาก 3 รายการ ประกอบด้วย การเล่นกีฬาทำให้ท่านมีสัมพันธภาพที่ดี (ค่าเฉลี่ย=4.25) การเล่นกีฬาเพื่อให้ครอบครัวมีความสุข (ค่าเฉลี่ย=4.18) และการเล่นกีฬาเพื่อเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น (ค่าเฉลี่ย=4.06) ตามลำดับ

ความต้องการอำนาจ ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.04) และนักกีฬาให้ความสำคัญต่อปัจจัยแรงจูงใจ ในระดับมาก 3 รายการ ประกอบด้วย มีความต้องการความภาคภูมิใจเมื่อประสบผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย=4.27) การมีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่นด้วยการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิผล (ค่าเฉลี่ย=4.09) และความต้องการแสวงหาวิถีทางเพื่อที่จะมีสถิติเหนือผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย=3.75) ตามลำดับ

ผลการทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 4 ระดับนัยสำคัญของความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลกับผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

ปัจจัยส่วนบุคคล	ระดับนัยสำคัญ (p-value)
เพศ	0.435
อายุ	0.185
ระดับที่กำลังศึกษาอยู่	0.525
รายได้	0.025*

*ปัจจัยมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p \leq 0.05$)

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังของนักกีฬาว่ายน้ำ ที่แตกต่างกัน ผลการทดสอบโดยใช้สถิติ ANOVA พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกันมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำแตกต่างกัน สำหรับผลการทดสอบปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังของนักกีฬาว่ายน้ำ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 ระดับนัยสำคัญของความสัมพันธ์ของปัจจัยแรงจูงใจกับผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

ปัจจัยแรงจูงใจ	ระดับนัยสำคัญ (p-value)
แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านร่างกาย	
ไม่มีปัจจัยย่อยใดมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ	>0.05
แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านความปลอดภัย	
ไม่มีปัจจัยย่อยใดมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ	>0.05
แรงจูงใจด้านความต้องการทางด้านสังคม	
ไม่มีปัจจัยย่อยใดมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ	>0.05
แรงจูงใจด้านความต้องการด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง	
ความต้องการเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง	0.023*
แรงจูงใจด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต	
หลังจากประสบความสำเร็จท่านได้ทำงานที่ท่านชอบ	0.000*
การทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้น	0.007*

*ปัจจัยมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p \leq 0.05$)

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยแรงจูงใจของนักกีฬาว่ายน้ำที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังของนักกีฬาว่ายน้ำ ผลการทดสอบโดยใช้สถิติ Regression พบว่า ปัจจัยด้านแรงจูงใจของนักกีฬาว่ายน้ำที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประกอบด้วย หลังจากประสบความสำเร็จท่านได้ทำงานที่ท่านชอบ มีค่า Sig เท่ากับ 0.000 การทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้น มีค่า Sig เท่ากับ 0.007 และความต้องการเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียง มีค่า Sig เท่ากับ 0.023 ตามลำดับ

การอภิปรายผล

ปัจจัยแรงจูงใจที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักกีฬาว่ายน้ำ

ด้านความต้องการด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง ประเด็นความต้องการเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักกีฬาว่ายน้ำ มีค่าอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรตัญญ์ ประสานตรี (2556) ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 พบว่า ด้านเกียรติยศชื่อเสียง อยู่ในระดับมากที่สุดที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต ประเด็นหลังจากประสบความสำเร็จท่านได้ทำงานที่ท่านชอบมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันมีค่าอยู่ในระดับมากที่สุดสอดคล้องกับงานวิจัยของ ยุทธการ ขาววรรณ (2552) ศึกษาเรื่อง “แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเรือพาย ของนักกีฬาเรือพายในประเทศไทย พบว่า ด้านความก้าวหน้าในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุดที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต ประเด็นการทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้นมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ มีค่าอยู่ในระดับมากที่สุดกับงานวิจัยของ อภิชัย บัวหุ้ย (2551) ศึกษาเรื่อง “แรงจูงใจของนักกีฬาเทนนิสสมัครเล่นที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันเทนนิสระดับอาชีพ พบว่า ด้านความก้าวหน้าในอนาคต อยู่ในระดับมากที่สุดที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่องปัจจัยแรงจูงใจของนักกีฬาว่ายน้ำที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. ด้านความต้องการด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง ประเด็นที่ควรได้รับการสนับสนุนคือ ความต้องการเป็นนักกีฬามีชื่อเสียง ผู้รับผิดชอบในการพัฒนานักกีฬาควรมีวิธีการทำให้นักกีฬามีชื่อเสียง เมื่อนักกีฬามีชื่อเสียงและได้รับการยกย่องชมเชยนักกีฬาจะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นหรือนักกีฬารุ่นเยาว์ที่กำลังจะพัฒนาขึ้นมาได้ดูเป็นตัวอย่าง

2. ด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต ประเด็นที่ควรได้รับการสนับสนุนคือ หลังจากประสบความสำเร็จได้ทำงานที่ชอบผู้รับผิดชอบในการพัฒนานักกีฬาควรมีวิธีการทำให้นักกีฬาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้น เป็นทักษะที่จะทำให้ นักกีฬามีชื่อเสียงและเมื่อประสบความสำเร็จนักกีฬาสามารถทำงานที่ตัวเองชอบได้

3. ด้านความต้องการด้านความสำเร็จในชีวิต ประเด็นที่ควรได้รับการสนับสนุนคือ การทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้น ผู้รับผิดชอบในการพัฒนานักกีฬาควรมีการสนับสนุน ส่งเสริมนักกีฬาว่ายน้ำ ปลูกฝังนักกีฬาว่ายน้ำให้มีความรัก ความสนใจในกีฬาว่ายน้ำเป็นอันดับแรก เข้าร่วมแข่งขันกีฬาว่ายน้ำอย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการสะสมประสบการณ์วิเคราะห์ผลการแข่งขันเพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนานักกีฬา

4. นักกีฬาว่ายน้ำสมัครเล่นระดับอุดมศึกษาซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรีและยังพึ่งพิงครอบครัวเป็นหลัก คาดหวังผลสัมฤทธิ์ในด้านความผูกพันทั้งกับเพื่อนๆและครอบครัวและความสำเร็จในการชนะการแข่งขันและชนะใจตนเองในด้านความอดทนมากกว่าอำนาจและชื่อเสียง โดยมีแรงจูงใจจากความรัก ความชอบและความถนัดในกีฬาว่ายน้ำ การที่มีโอกาสได้ร่วมสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยที่ในอนาคตจะสร้างโอกาสในการหางานหรือทำงานที่ดีขึ้น และสุขภาพที่ดี ร่างกายที่สมส่วน ทั้งนี้ นักศึกษาเหล่านี้หลังจากจบการศึกษาแล้ว มีได้มุ่งที่จะเป็นนักกีฬาอาชีพ หากแต่ต้องการได้รับการยอมรับและหางานที่ตนเองต้องการได้

สรุปผลการวิจัย

นักกีฬาว่ายน้ำสมัครเล่นระดับอุดมศึกษาซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรีและยังพึ่งพิงครอบครัวเป็นหลัก มีคาดหวังผลสัมฤทธิ์ในด้านความผูกพันทั้งกับเพื่อนๆและครอบครัวและความสำเร็จในการชนะการแข่งขันและชนะใจตนเองในด้านความอดทนมากกว่าอำนาจและชื่อเสียง โดยมีแรงจูงใจจากความรัก ความชอบและความถนัดในกีฬาว่ายน้ำ การที่มีโอกาสได้ร่วมสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยที่ในอนาคตจะสร้างโอกาสในการหางานหรือทำงานที่ดีขึ้น และสุขภาพที่ดี ร่างกายที่สมส่วน ทั้งนี้ นักศึกษาเหล่านี้หลังจากจบการศึกษาแล้ว มีได้มุ่งที่จะเป็นนักกีฬาอาชีพ หากแต่ต้องการได้รับการยอมรับและหางานที่ตนเองต้องการได้

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตที่สนับสนุนทุนการศึกษาระดับมหาบัณฑิตสำหรับนักวิจัย

บรรณานุกรม

Clelland, M. (1953). ทฤษฎีผลสัมฤทธิ์ แหล่งที่มา: <http://nongwhaka.blogspot.com/2011/04/mcclellands-achievement-motivation.html>

Cook, D.R., & Weisberg, S. (1982). Criticism and influence analysis in regression. *Sociological Methodology* 13, 313-361.

Maslow. (1970). ทฤษฎีแรงจูงใจ แหล่งที่มา: http://kantacandidate.blogspot.com/2012/02/blog-post_9823.html

Satos, J.R.A. (1999). Cronbach's alpha: A tool for assessing the reliability of scales. *Journal of Extension* 37(2), 2TOT3.

Seeker, L. (2017). เหตุผลที่คนไม่ออกกำลังกาย แหล่งที่มา: <https://storylog.co/story/5938e0bc19143bcc66faf721>

Yamane, T. (2017). แหล่งที่มา: <https://greedisgoods.com/taro-yamane>

กีฬาว่ายน้ำ. (2012). Wikipedia แหล่งที่มา:

<https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B5%E0%B8%AC%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B3>

ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์. (2551). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาแบดมินตันของนักกีฬาหญิงในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี.

ธนาวิชัย โถสกุล เลขานุการสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย. (2018). เด็กโตว่ายน้ำน้อยลง แหล่งที่มา: สัมภาษณ์ด้วยตัวเอง.

ภัทรดนัย ประสานตรี. (2556). ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40.

ยุทธการ ขาววรรณ. (2552). แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาเรือพาย ของนักกีฬาเรือพายในประเทศไทย.

อนุชา ไชนวนงศ์. (2558). ศึกษาเรื่อง ผลกระทบด้านแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักฟุตบอลอาชีพ ของประเทศไทย.

อภิชัย บัวห้วย. (2551). แรงจูงใจของนักกีฬาเทนนิสสมัครเล่นที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันเทนนิสระดับอาชีพ.