

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายใต้ระบบทีแคส ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565[†]

Factors Affecting the Decision to Enroll Undergraduate Study in the Bachelor of Science Program in Agriculture and Innovation, Walailak University under TCAS System during the Academic Years 2020 - 2022

สุกัญญา อะหลี และ คอซีหมีมะ มาแมง*

Sukanya Alee and Khorseemah Mamaeng*

สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

School of Agricultural Technology and Food Industry, Walailak University, Nakhon Si Thammarat 80160, Thailand

*อีเมล: khorseemah.ma@mail.wu.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ภายใต้ระบบทีแคส ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรฯ ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 ในระบบทีแคส รอบที่ 1 ถึงรอบที่ 5 จำนวน 956 คน ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นข้อมูลทุติยภูมิจากฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จากการศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีการยืนยันสิทธิ์สูงสุด มีเกรดเฉลี่ยในช่วง 3.00 - 3.25 (ร้อยละ 5.88 - 40.00) เป็นนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนทั่วไปเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 64.71 - 100) ซึ่งมาจากโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช (ร้อยละ 35.00 - 47.06) โดยนักเรียนที่ยืนยันสิทธิ์ส่วนใหญ่สมัครเรียนในรอบ Portfolio (ร้อยละ 55.00 - 78.13) โดยที่นักเรียนเพศหญิง (ร้อยละ 35.29 - 62.50) มีการยืนยันสิทธิ์มากกว่านักเรียนเพศชาย นักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช (ร้อยละ 35.00 - 47.06) มีการยืนยันสิทธิ์มากกว่านักเรียนที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัดหรือต่างภูมิภาค จากผลการศึกษานี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครนักศึกษา โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมหลักในรอบ Portfolio ในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ในกลุ่มโรงเรียนทั่วไปเป็นหลัก อย่างไรก็ตาม ทวนการศึกษายังคงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์ของนักศึกษา

คำสำคัญ: การรับนักศึกษา, การตัดสินใจยืนยันสิทธิ์, เกษตรศาสตร์และนวัตกรรม, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, ระบบทีแคส

Abstract

The objective of this study was to investigate the factors affecting the decision to enroll undergraduate study in the Bachelor of Science Program in Agriculture and Innovation under the TCAS system during the academic years 2020 - 2022. The population and sample group of this study were 956 sixth-grade high school students or equivalents who applied for enrollment in the undergraduate program between the academic years 2020 - 2022 using the TCAS system rounds 1 - 5. The data for this study were obtained from Walailak University's student admissions services. The findings revealed that students with the highest confirmation rates had a grade point average of 3.00 - 3.25 (5.88 - 40.00 %), graduated from general high schools (64.71 - 100 %), attended schools in Nakhon Si Thammarat province (35.00 - 47.06 %), applied in the Portfolio round (55.00 - 78.13 %), and were female students (35.29 - 62.50 %). Students with permanent residence in Nakhon Si Thammarat province (35.00 - 47.06 %) had a higher confirmation rate than those from other provinces or regions. These findings can help to shape public relations strategies for student recruitment, with a focus on

[†]Presented at the National Conference on Routine to Research (R2R) for High Performance Organization 2024 (March 27, 2024 at Walailak University, Thailand)

highlighting activities during the Portfolio round in Nakhon Si Thammarat province, particularly among general high schools. However, it emphasizes that scholarships are still required for effective student recruitment.

Keywords: Admission, Decision to enroll the program, Agriculture and Innovation, Walailak University, TCAS system

บทนำ

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญมาก เพราะถือเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ ประเทศไทยเป็นประเทศฐานเกษตรกรรม กล่าวคือ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในภาคการเกษตร ส่งผลให้ภาคการเกษตรมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง (ภาคพงศ์ ปวงสุข, 2561) อีกทั้งภาคการเกษตรยังเป็นแหล่งผลิตวัตถุดิบสำคัญของภาคอุตสาหกรรมเกษตรอีกด้วย ดังนั้น ภาคการเกษตรจึงมีความสำคัญต่อความมั่นคงในการผลิตอาหารของประเทศไทย (จารึก สิงห์ปรีชา, 2554) โดยการศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้านการเกษตรถือเป็นกระบวนการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สำคัญ โดยการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นประโยชน์ในการผลิต การแปรรูป และการจัดการด้านการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะสูงเข้าสู่อาชีพในภาคการเกษตร ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรมการเกษตร สาขาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ที่มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านการเกษตรสมัยใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน โดยมีวิสัยทัศน์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ “เก่งวิชาการ เชี่ยวชาญการปฏิบัติ มุ่งพัฒนานวัตกรรม การเกษตร” โดยมีการเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2541 ซึ่งเป็นการรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ของมหาวิทยาลัย (สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร, 2567) หลักสูตรฯ มีการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงออกสู่ตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม การลดลงของจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประกอบกับความนิยมของนักเรียนและผู้ปกครองในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรด้านการเกษตรลดลง โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคใต้ ซึ่งเป็นภูมิภาคหลักของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรมการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร นอกจากนี้ยังมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่ภาคใต้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรทางด้านการเกษตรเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดการแข่งขันในการรับนักศึกษาที่ค่อนข้างสูง จากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้หลักสูตรเกษตรศาสตร์ ของสำนักวิชาฯ ประสบปัญหาการรับนักศึกษา จึงทำให้ไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายในช่วงระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2565 จนอาจนำไปสู่สภาวะการขาดแคลนกำลังคนที่มีทักษะสูงในภาคการเกษตรของภาคใต้และยังอาจกระทบต่อความมั่นคงทางอาหารทั้งในประเทศและต่างประเทศที่นำเข้าอาหารจากประเทศไทย ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อเนื่องทั้งในแง่เศรษฐกิจและสังคมได้ในอนาคต

ในปีการศึกษา 2561 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้จัดทำระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย มีชื่อว่า TCAS หรือ Thai University Center Admission System ซึ่งเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2561 ระบบ TCAS ที่ทาง ทปอ.ได้ประกาศ 5 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 คัดเลือกโดยการส่งแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ไม่มีการสอบข้อเขียน รอบที่ 2 สมัครโควตาแบบมีสอบข้อเขียน สำหรับนักเรียนในพื้นที่ รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน รอบที่ 4 การรับ Admission และรอบที่ 5 การรับตรงอิสระ โดยอยู่ภายใต้หลักการสำคัญดังนี้ 1) นักเรียนควรอยู่ในห้องเรียนจนจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) นักเรียนแต่ละคนแต่มีเพียง 1 สิทธิ์ ในการตอบรับเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่เลือก เพื่อความเสมอภาค 3) นักเรียนไม่วิ่งรอกสอบ (สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย, 2567) นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่สมัครเข้ามาในหลักสูตรเกษตรศาสตร์และนวัตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีแนวโน้มลดลงเมื่อเทียบกับแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปี และเมื่อพิจารณาข้อมูลการรับเข้าในแต่ละปี พบว่ามีสัดส่วนจำนวนผู้ยืนยันสิทธิ์ และผู้สละสิทธิ์ที่แตกต่างกัน ดังนั้น การทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการวางแผนการประชาสัมพันธ์เพื่อรับนักศึกษาของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรมการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายใต้ระบบที่แคส ซึ่งผลจากการวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำมาปรับใช้ในการวางกลยุทธ์สำหรับการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรฯ และเพิ่มการยืนยันสิทธิ์ให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายใต้ระบบที่แคส ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565
- 2) เพื่อนำผลการศึกษากลับมาวิเคราะห์หาแนวทางในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม ครั้งต่อไป

วิธีการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ข้อมูลการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 จำนวน 956 คน ซึ่งเป็นข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) โดยได้รับความอนุเคราะห์ข้อมูลจากฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของกราฟและการบรรยาย

ขอบเขตการวิจัย

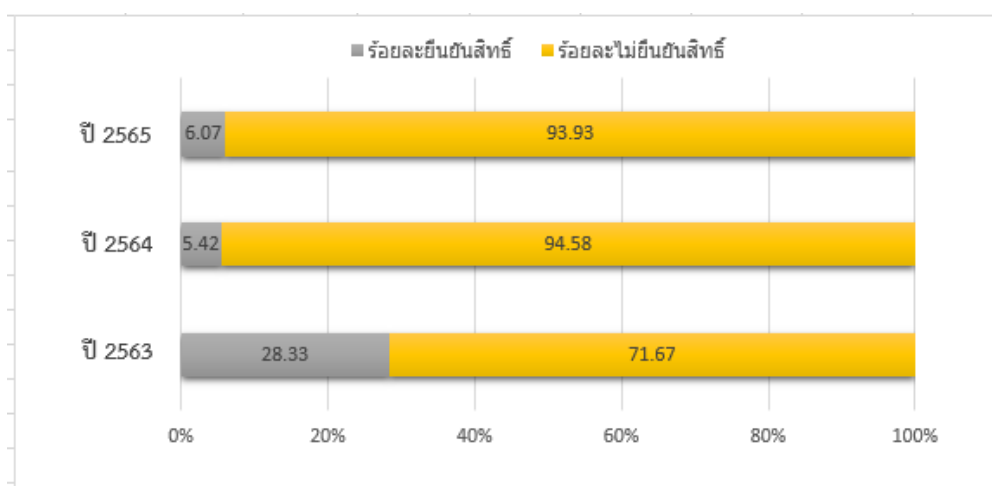
การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายใต้ระบบที่แคส ประกอบด้วยตัวแปรดังนี้

ตัวแปรต้น คือ เกรดเฉลี่ย ประเภทของโรงเรียน จังหวัดและภูมิภาคของโรงเรียน การสมัครทุนการศึกษา เพศ รอบการสมัครเข้าศึกษา และภูมิลำเนาของนักเรียน

ตัวแปรตาม คือ การตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายใต้ระบบที่แคส

ผลการศึกษา

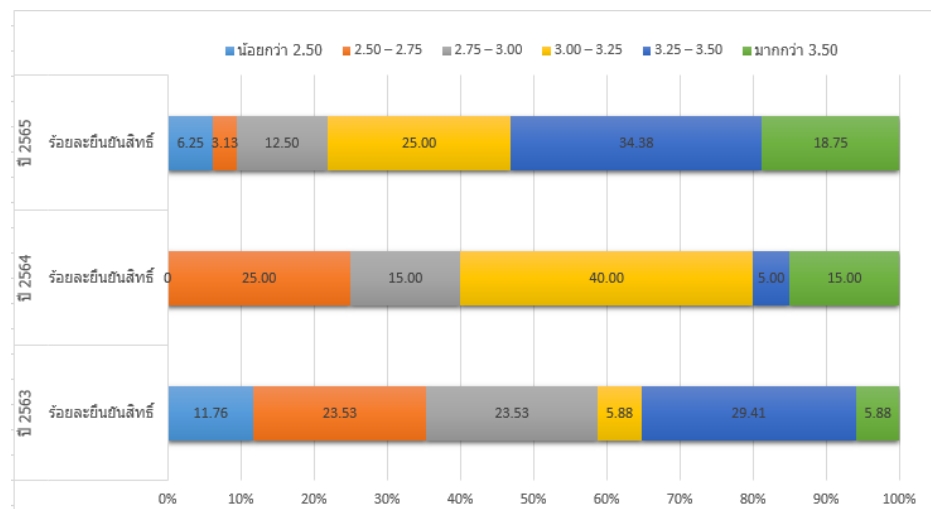
จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการยืนยันสิทธิ์เทียบกับผู้สมัครทั้งหมด พบว่าในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนยืนยันสิทธิ์จำนวน 17 คน จากนักเรียนที่สมัครทั้งหมด 60 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 28.33 ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนยืนยันสิทธิ์จำนวน 20 คน จากนักเรียนที่สมัครทั้งหมด 369 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 5.42 และในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนยืนยันสิทธิ์ทั้งหมด 32 คน จากนักเรียนที่สมัครทั้งหมด 527 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 6.07 ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แสดงร้อยละการยืนยันสิทธิ์ ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

1) ปัจจัยด้านเกรดเฉลี่ย

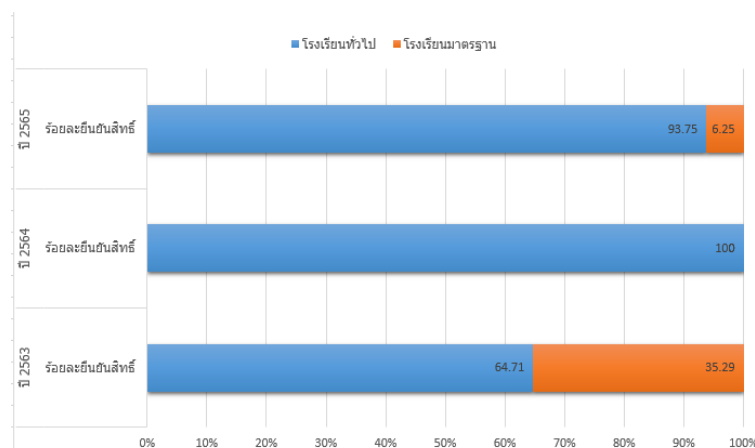
จากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านเกรดเฉลี่ย พบว่าในปีการศึกษา 2563 นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยในช่วง 3.25 - 3.50 มีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 29.41) รองลงมาคือเกรดเฉลี่ยในช่วง 2.50 - 2.75 (ร้อยละ 25.53) และเกรดเฉลี่ยในช่วง 2.75 - 3.00 (ร้อยละ 23.53) ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยในช่วง 3.00 - 3.25 และมากกว่า 3.50 มีการยืนยันสิทธิ์น้อยที่สุดที่ร้อยละ 5.88 และ 5.88 ตามลำดับ ส่วนในปีการศึกษา 2564 นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยในช่วง 3.00 - 3.25 มีการยืนยันสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 40) รองลงมาคือเกรดเฉลี่ยในช่วง 2.50 - 2.75 โดยมีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 25.00 และเกรดเฉลี่ยในช่วง 2.75 - 3.00 และเกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.50 มีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 15.00 และ 15.00 ตามลำดับ ในขณะที่เกรดเฉลี่ยในช่วง 3.25 - 3.50 มีการยืนยันสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 5.00) และในปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยในช่วง 3.25 - 3.50 มีการยืนยันสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 34.38) รองลงมาคือเกรดเฉลี่ยในช่วง 3.00 - 3.25 (ร้อยละ 25) เกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.50 และเกรดเฉลี่ยในช่วง 2.75 - 3.00 โดยมีการยืนยันสิทธิ์ ร้อยละ 18.75 และ 12.50 ตามลำดับ โดยนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50 (ร้อยละ 6.25) และเกรดเฉลี่ยในช่วง 2.50 - 2.75 (ร้อยละ 3.13) มีการยืนยันสิทธิ์น้อยที่สุด ดังแสดงในภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แสดงร้อยละการยืนยันสิทธิ์ตามเกรดเฉลี่ย ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

2) ปัจจัยด้านประเภทโรงเรียน

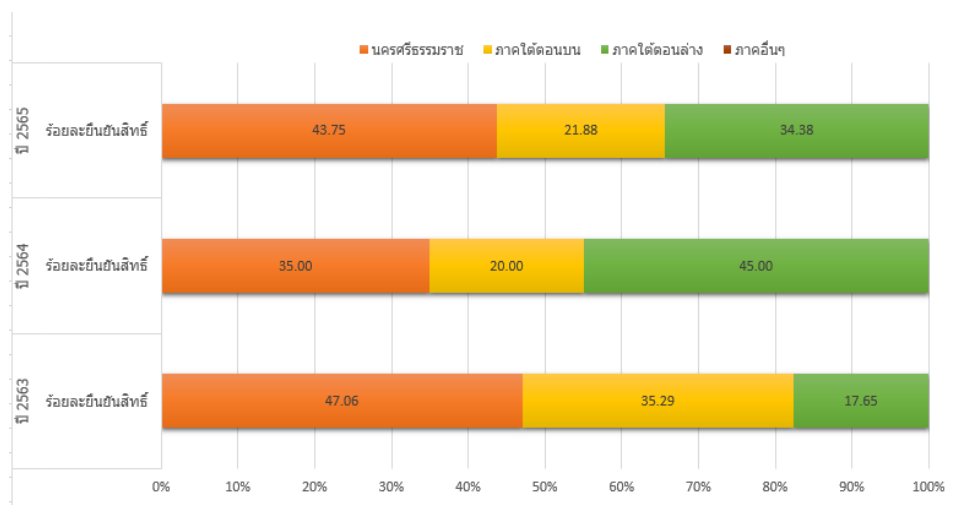
จากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านประเภทโรงเรียน พบว่าในปีการศึกษา 2563 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนทั่วไปมีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุดที่ร้อยละ 64.71 และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมาตรฐาน โดยมีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 35.29 ส่วนในปีการศึกษา 2564 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนทั่วไป มีการยืนยันสิทธิ์ถึงร้อยละ 100 โดยที่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมาตรฐานไม่มีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตรเลย ในขณะที่ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนทั่วไปมีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุดที่ร้อยละ 93.75 และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมาตรฐานมีการยืนยันสิทธิ์ที่ร้อยละ 6.25 ดังแสดงในภาพที่ 3



ภาพที่ 3 แสดงร้อยละการยืนยันสิทธิ์ตามประเภทโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

3) ปัจจัยด้านจังหวัดและภูมิภาคของโรงเรียน

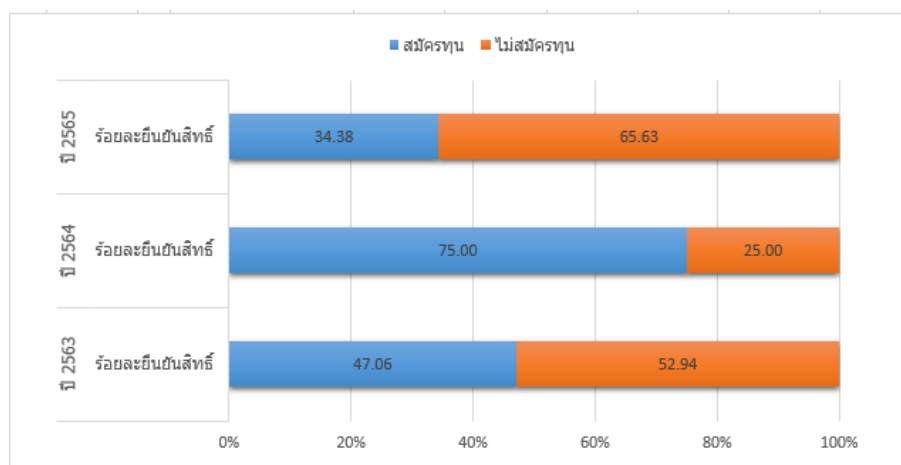
จากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านจังหวัดและภูมิภาคของโรงเรียน พบว่าในปีการศึกษา 2563 นักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุดที่ร้อยละ 47.06 รองลงมาคือนักเรียนที่มาจากโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ภาคใต้ตอนบน (กระบี่ ชุมพร พังงา ภูเก็ต ระนอง และสุราษฎร์ธานี) และภาคใต้ตอนล่าง (ตรัง พัทลุง สตูล สงขลา ปัตตานี นราธิวาส และยะลา) โดยมีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 35.29 และ 17.65 ตามลำดับ ส่วนในปีการศึกษา 2564 นักเรียนจากโรงเรียนที่อยู่ในภาคใต้ตอนล่าง (ตรัง พัทลุง สตูล สงขลา ปัตตานี นราธิวาส และยะลา) มีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุดที่ร้อยละ 45.00 รองลงมาคือนักเรียนที่มาจากโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และพื้นที่ภาคใต้ตอนบน (กระบี่ ชุมพร พังงา ภูเก็ต ระนอง และสุราษฎร์ธานี) โดยมีการยืนยันสิทธิ์ที่ร้อยละ 35.00 และ 20.00 ตามลำดับ ในขณะที่ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 43.75) รองลงมาคือนักเรียนที่มาจากโรงเรียนในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง (ตรัง พัทลุง สตูล สงขลา ปัตตานี นราธิวาส และยะลา) และพื้นที่ภาคใต้ตอนบน (กระบี่ ชุมพร พังงา ภูเก็ต ระนอง และสุราษฎร์ธานี) โดยมีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 34.38 และ 21.88 ตามลำดับ ดังแสดงในภาพที่ 4



ภาพที่ 4 แสดงร้อยละการยืนยันสิทธิ์ตามจังหวัดและภูมิภาคของโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

4) ปัจจัยด้านการสมัครทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา

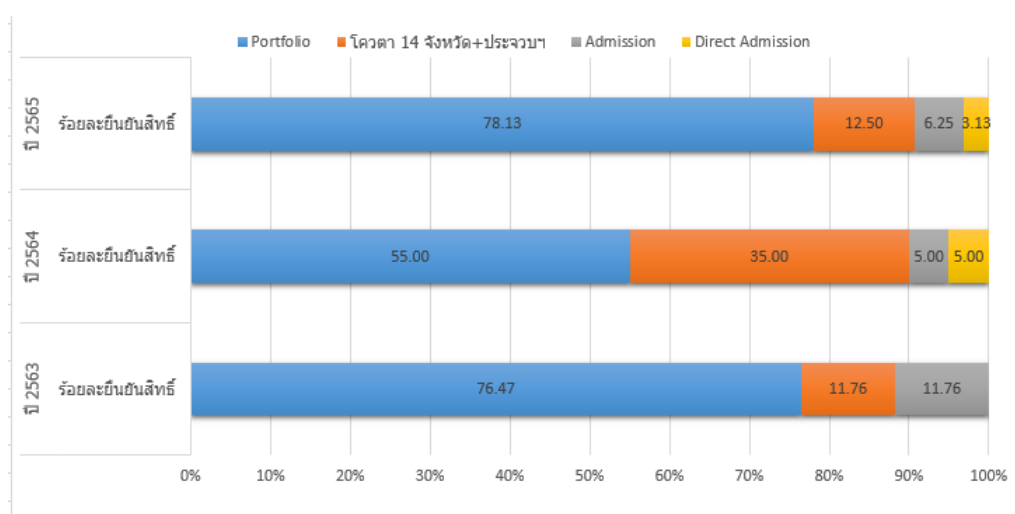
จากการวิเคราะห์ปัจจัยการสมัครทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา พบว่าในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนที่ไม่สมัครทุนมีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 52.94) และนักเรียนที่สมัครทุนการศึกษามีการยืนยันสิทธิ์ที่ร้อยละ 47.06 ส่วนในปีการศึกษา 2564 นักเรียนที่สมัครทุนการศึกษามีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุดที่ร้อยละ 75.00 และนักเรียนที่ไม่สมัครทุนการศึกษามีการยืนยันสิทธิ์ที่ร้อยละ 25.00 ในขณะที่ในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนที่ไม่สมัครทุนมีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 65.63) ส่วนนักเรียนที่สมัครทุนการศึกษามีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 34.38 ดังแสดงในภาพที่ 5



ภาพที่ 5 แสดงร้อยละการยืนยันสิทธิ์ ตามการสมัครทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

5) ปัจจัยด้านรอบการสมัคร

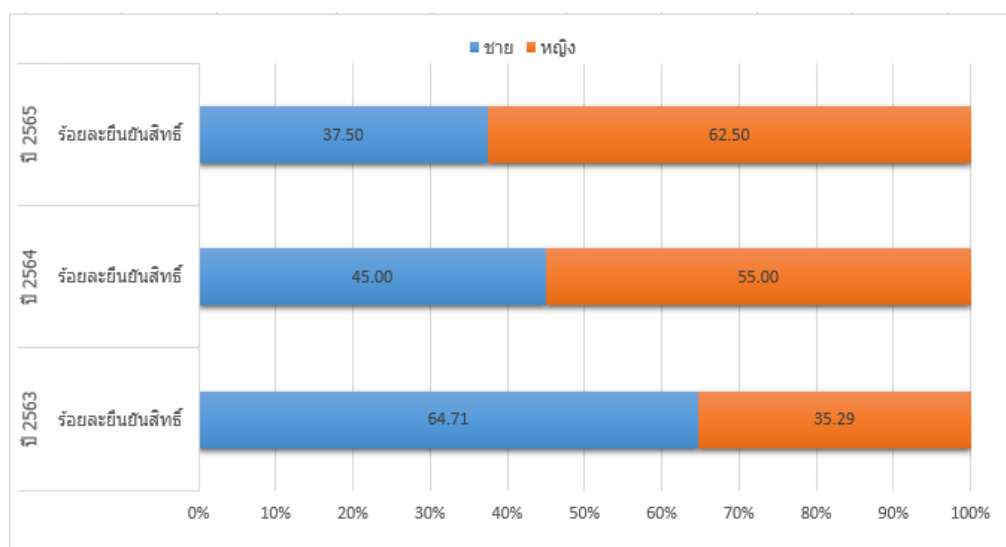
จากการวิเคราะห์ปัจจัยรอบการรับสมัคร พบว่าในปีการศึกษา 2563 นักเรียนที่สมัครในรอบ Portfolio มีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา มากที่สุด (ร้อยละ 76.47) รองลงมาคือนักเรียนที่สมัครรอบโควตา 14 จังหวัดภาคใต้และประจวบคีรีขันธ์ (ร้อยละ 11.76) และรอบ Admission (ร้อยละ 11.76) ตามลำดับ ส่วนในปีการศึกษา 2564 นักเรียนที่สมัครรอบ Portfolio มีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา มากที่สุดเช่นกันที่ ร้อยละ 55.00 รองลงมาคือนักเรียนที่สมัครรอบโควตา 14 จังหวัดภาคใต้และประจวบคีรีขันธ์ โดยมีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 35.00 ส่วนในรอบ Admission และรอบ Direct Admission มีการยืนยันสิทธิ์น้อยที่สุด โดยมีการยืนยันสิทธิ์ที่ร้อยละ 5.00 ในขณะที่ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่สมัครรอบ Portfolio มีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา มากที่สุด (ร้อยละ 78.13) รองลงมาคือนักเรียนที่สมัครรอบโควตา 14 จังหวัดภาคใต้ และประจวบคีรีขันธ์ โดยมีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 12.50 ส่วนในรอบ Admission และรอบ Direct Admission มีการยืนยันสิทธิ์น้อยที่สุด โดย มีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 6.25 และ 3.13 ตามลำดับ ดังแสดงในภาพที่ 6



ภาพที่ 6 แสดงร้อยละการยืนยันสิทธิ์ตามรอบการสมัคร ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

6) ปัจจัยด้านเพศของนักเรียน

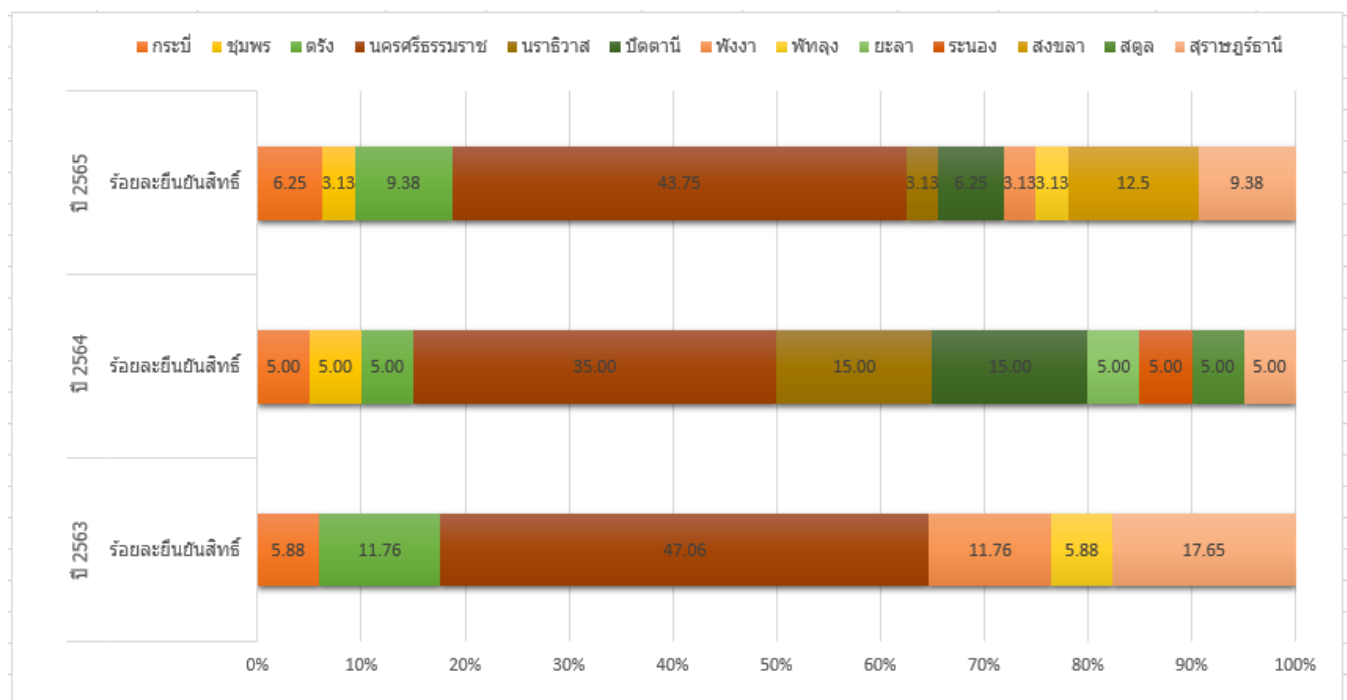
จากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านเพศของนักเรียน พบว่าในปีการศึกษา 2563 นักเรียนเพศชายมีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา มากที่สุด (ร้อยละ 64.71) ส่วนนักเรียนเพศหญิงมีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 35.29 ส่วนในปีการศึกษา 2564 นักเรียนเพศหญิงมีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา มากที่สุดที่ร้อยละ 55.00 และนักเรียนเพศชายมีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 45.00 ในขณะที่ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนเพศหญิงมีการยืนยันสิทธิ์เข้า ศึกษา มากที่สุดที่ร้อยละ 62.50 ส่วนนักเรียนเพศชายมีการยืนยันสิทธิ์ร้อยละ 37.50 ดังแสดงในภาพที่ 7



ภาพที่ 7 แสดงร้อยละการยืนยันสิทธิ์โดยเพศ ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

7) ปัจจัยด้านภูมิฐานะของนักเรียน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านภูมิฐานะที่นักเรียนอาศัยอยู่ พบว่าในปีการศึกษา 2563 นักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุดที่ร้อยละ 47.06 รองลงมา คือนักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ร้อยละ 17.65) นักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดตรังและจังหวัดพังงา (ร้อยละ 11.76) และนักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดกระบี่และจังหวัด (ร้อยละ 5.88) ตามลำดับ และในปีการศึกษา 2564 นักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีการยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 35.00) รองลงมาคือนักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดปัตตานี (ร้อยละ 15.00) และนักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง ยะลา ระนอง สตูล และสุราษฎร์ธานี (ร้อยละ 5.00) ตามลำดับ ส่วนในปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีการยืนยันสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 43.75) รองลงมาคือนักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดสงขลา (ร้อยละ 12.5) จังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดตรัง (ร้อยละ 9.38) ตามลำดับ นักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดกระบี่และจังหวัดปัตตานี (ร้อยละ 6.25) ตามลำดับ และนักเรียนที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดชุมพร จังหวัดนราธิวาส จังหวัดพังงาและจังหวัดพัทลุง (ร้อยละ 3.13) ตามลำดับ ดังแสดงในภาพที่ 8



ภาพที่ 8 แสดงร้อยละการยืนยันสิทธิ์โดยการใช้ภูมิฐานะของนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

สรุปผลการศึกษา

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายใต้ระบบที่แคส ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่านักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.00 - 3.25 มีการยืนยันสิทธิ์มากที่สุด รองลงมาคือนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยในช่วง 3.25 - 3.50 และเกรดเฉลี่ยในช่วง 2.50 - 2.75 ตามลำดับ โดยที่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนทั่วไปมีการยืนยันสิทธิ์ในหลักสูตรสูงกว่านักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมาตรฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งจะมีการยืนยันสิทธิ์สูงสุด รองลงมาคือนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง (ตรัง พัทลุง สตูล สงขลา ปัตตานี นราธิวาส และยะลา) และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดพื้นที่ภาคใต้ตอนบน (กระบี่ ชุมพร พังงา ภูเก็ต ระนอง และสุราษฎร์ธานี) ตามลำดับ โดยการที่มหาวิทยาลัยให้ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาจะส่งผลให้อัตราการยืนยันสิทธิ์สูงขึ้น ทั้งนี้ นักเรียนที่สมัครในรอบ Portfolio จะมีร้อยละการยืนยันสิทธิ์สูงสุด รองลงมาคือนักเรียนที่สมัครในรอบโควตา 14 จังหวัดภาคใต้และประจวบคีรีขันธ์ โดยที่นักเรียนเพศหญิงมีการยืนยันสิทธิ์สูงกว่าเพศชาย โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มที่มีภูมิฐานะในจังหวัดนครศรีธรรมราช จะมีโอกาสการยืนยันสิทธิ์มากที่สุด รองลงมาคือนักเรียนที่มีภูมิฐานะในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดตรัง ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ภายใต้ระบบที่แคส ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1) ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม คือนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยในช่วง 3.00 - 3.25 ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กำหนดที่ไม่ต่ำกว่า 2.50 นักเรียนในกลุ่มนี้จึงมีศักยภาพเพียงพอที่จะสามารถศึกษาในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างมีคุณภาพ

2) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนทั่วไปมีการยืนยันสิทธิ์มากกว่าโรงเรียนมาตรฐาน แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่สนใจศึกษาในหลักสูตรด้านการเกษตรเป็นนักเรียนที่มาจากโรงเรียนขนาดเล็กถึงขนาดกลาง หรือ เป็นโรงเรียนประจำอำเภอเป็นส่วนใหญ่ โดยเป็นนักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนที่อยู่ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและพื้นที่ภาคใต้เป็นหลัก ทั้งนี้จากข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีที่ใช้ในการศึกษา มีนักเรียนนอกพื้นที่ภาคใต้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตรน้อยมาก บ่งชี้ว่ากลุ่มเป้าหมายอันดับหนึ่งของหลักสูตรที่ควรออกประชาสัมพันธ์คือ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช และพื้นที่ภาคใต้ เป็นสำคัญ

3) การจัดสรรทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้แก่หลักสูตร มีผลอย่างยิ่งต่อการยืนยันสิทธิ์ของนักเรียน แสดงให้เห็นว่ากลุ่มนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีสภาพเศรษฐกิจไม่ดีนักมีความสนใจที่จะศึกษาในหลักสูตรด้านการเกษตร และส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม

4) นักเรียนที่สมัครในรอบ Portfolio มีการยืนยันสิทธิ์สูงสุด ทั้งนี้อาจเกี่ยวข้องกับการที่รอบสมัครดังกล่าวเป็นรอบแรกของการสมัครและมีช่วงเวลาการสมัครยาวนานที่สุด จึงทำให้นักเรียนส่วนใหญ่เลือกสมัครเรียนในสถาบันอุดมศึกษาในรอบ Portfolio และตัดสินใจยืนยันสิทธิ์มากที่สุด สอดคล้องกับผลการศึกษาของ (สุริยันต์ บุญเลิศวรกุล และ นางลักษณ เกตุบุตร, 2562) ซึ่งได้ศึกษาพบว่านักเรียนจะเลือกยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในรอบที่ 1 ซึ่งเป็นการรับด้วยแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio โดยไม่มีการสอบข้อเขียน

5) นักเรียนเพศหญิงมีโอกาสยืนยันสิทธิ์ในหลักสูตรมากกว่าเพศชาย ทั้งนี้อาจเกี่ยวข้องกับความจำเป็นของประชากรเพศหญิงของประเทศไทยมีมากกว่าเพศชาย ส่งผลให้นักเรียนเพศหญิงมีจำนวนการสมัครเรียนมากกว่าเพศชาย สอดคล้องกับผลการศึกษาของ (ขจรศักดิ์ เพ็ชรรัตน์, 2563) ซึ่งได้ศึกษาพบว่าคุณลักษณะประชากรของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง นิสิตส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 79.40)

6) นักเรียนที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดนครศรีธรรมราช จะมีการยืนยันสิทธิ์มากที่สุด ซึ่งจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อาจกล่าวอีกนัยหนึ่งว่านักเรียนที่ต้องการศึกษาในสถาบันการศึกษาใกล้บ้าน เลือกสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

7) หลักสูตรฯ สามารถกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการประชาสัมพันธ์ เพื่อรับสมัครนักศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์และนวัตกรรม ในปีการศึกษาถัดไป คือ เน้นกลุ่มนักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช หรือพื้นที่ใกล้เคียง โดยต้องทำการประชาสัมพันธ์ในรอบ Portfolio เป็นหลัก ทั้งนี้ การมีทุนการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการรับนักศึกษาของหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมาย

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดีโดยได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากคณะผู้บริหาร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และข้อมูลการรับนักศึกษา จากฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ขอขอบคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือและข้อบกพร่องต่างๆ พร้อมข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์สำหรับการศึกษา ส่งผลให้การวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์

เอกสารอ้างอิง

- ขจรศักดิ์ เพ็ชรรัตน์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนิสิตปริญญาตรี ภาคปกติ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. *วารสารวิชาการ ปชมท*, 9(2), 194-205.
- จารึก สิงห์ปรีชา. (2554). ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรภาคการเกษตรที่มีต่อความมั่นคงในการผลิตอาหารของภาคเกษตรของไทย: ชุดโครงการมิติทางเศรษฐกิจของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ฝ่ายรับนักศึกษา. (2566). รายงานข้อมูลการรับนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565. นครศรีธรรมราช: ศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ภักพงศ์ ปวงสุข. (2561). การออกแบบการสอนวิชาเกษตร. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*, 16(3), 7-11.
- สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย. (2567). *คู่มือการใช้งาน TCAS67*. กรุงเทพฯ: สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย. <https://www.mycas.com/docs>
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร. (2567). *ประวัติความเป็นมา*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. https://act.wu.ac.th/?page_id=20
- สุริยันต์ บุญเลิศวรกุล และ นางลักษณ์ เกตุบุตร. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกยื่นยันสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้ระบบทีแคส (TCAS). *วารสารวิชาการ ปชมท*, 8(3), 57-62.